

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

с. Корница, ул. “Пирин” №20; тел:0899155494; e-mail: [ou\\_kornica@mail.bg](mailto:ou_kornica@mail.bg)  
(пълно наименование на училището, населено място, телефон, e-mail)

**АНАЛИЗ**

**НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ**

**ПО МАТЕМАТИКА В IV КЛАС**

**2018-2019 УЧЕБНА ГОДИНА**

**Дата:15.11.2019г.  
с. Корница**

**Изготвил:  
/Зейепа Уруч -старши учител-начален етап/**

### 1. Предназначение и структура на теста

Тестът е предназначен за външно оценяване по *Математика*. Проверката е за осъществяване само върху най-важните компоненти от учебното съдържание.

### 2. Основни характеристики на теста

Данните се намират в системата <https://mon4.mon.bg/> в Справки->Справки за изпити

Таблица 1.

Брой участници	16	Брой задачи	19
Минимален бал	7	Максимален бал	20
Среден бал	13,75	<b>Резултатите са за училището</b>	

Тестът по математика съдържа 16 въпроса с избираем отговор и 3 задачи със свободен отговор. Задачите проверяват четене, записване и подреждане на естествени числа и действия с тях; намиране на неизвестен компонент; ред на действията; задачи от моделиране и геометрични задачи.

### 3. Разпределение на учениците по пол и по получен тестов бал

Брой точки	Брой мъже	Брой жени
7	1	1
9	-	1
10	1	-
11	-	1
12	1	1
13	1	-
14	-	-
15	-	3
16	-	-
17	-	-
18	2	-
19	1	1
20	1	-

Видно е, че няма статистически значима разлика в резултатите по пол.

#### 4. Резултати от теста по теми от учебното съдържание

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Правилни отговори в %	100	94	100	94	87	87	67	67	67	87	67	62	56	62	50	56	67	37	66

От таблицата е видно, че учениците имат средно 50% овладени знания и умения. Успешно са решили задачите 1,2,3,4,5,6,9. Под 50 % са решени задачи 11, 12, 13, 16, 18, 19.

#### 5. Съдържателен анализ

Проверени работи	16
Среден резултат – въпроси с избираем отговор	Мн. добър 4.92
Среден резултат – въпроси с кратък и с разширен свободен отговор	Добър 4.43
Среден резултат	Мн.добър 4.67

**5.1. Първата стъпка** е да „намерят“ своето място, съпоставяйки резултатите на учениците от своето училище с резултатите на връстниците им от региона и страната.

РУО	Населено място	Код	Училище	Среден резултат в училището	Мъже	Жени	Среден резултат в региона	Мъже	Жени	Среден резултат в страната	Мъже	Жени
Благоевград	Корница	103410	Об.У „Св. Паисий Хилендарски“	13,75	13.25	14.25	14,73			15,05		

Училищният резултат по Математика е по-нисък в сравнение със средния областен и национален резултат . Той показва , че трябва да се положат повече усилия в овладяването на учебния материал по математика.

**5.2. Втората стъпка** е свързана с детайлизиран преглед на резултатите от работата на учениците върху задачите с избираем отговор. При работата с тези данни трябва да се обърне сериозно внимание на онези задачи и съответстващото им учебно съдържание, което е затруднило четвъртокласниците.

задача	А	Б	В	повече от 1 отговор	без отговор
задача №1	-	16	-	-	-
задача №2	1	-	15	-	-
задача №3	16	-	-	-	-
задача №4	1	15	-	-	-
задача №5	14	-	2	-	-

задача №6	-	-	14	-	-
задача №7	1	4	11	-	-
задача №8	11	4	1	-	-
задача №9	1	4	11	-	-
задача №10	1	1	14	-	-
задача №11	11	4	1	-	-
задача №12	2	4	10	-	-
задача №13	3	6	9	-	-
задача №14	10	2	4	-	-
задача №15	6	2	8	-	-
задача №16	5	9	2	-	-

**5.3. Третата стъпка** е да се проследят резултатите от работата на учениците върху задачите със свободен отговор. В случаите, когато броят на учениците, които не са отговорили правилно на тези задачи, е по-голям от 50%, е необходимо да се предприемат спешни мерки за преодоляване на съществуващите дефицити.

задача	Верен отговор	Грешен отговор/без отговор
задача №17	11	5

задача	Верен отговор	Грешен отговор/нерешена задача
задача №18	6	10

задача	Правилно решение	Частично решена задача	Нерешена/неправилно записана задача
задача №19	1	5	10

Прилагат правилно алгоритъма за пресмятане на числов израз по стандарт 5 (задачи 9 и 17).

На задача 18 отлично са се справили 6 ученици (37%), а не са се справили 10 от учениците (62% ).

На задача 19, която е сложна съставна текстова задача 2т. са получили 1 четвъртокласник (6.25%), 5 ученика са получили 1т.(31%), а останалите 10 (62%) са получили 0т.

## 6. Акценти и изводи

Средният успех на випуска по Математика е показател, че нивото на усвоеност на знанията за четвърти клас покрива ДОС за начален етап.

Резултатите от теста могат да бъдат анализирани на базата на няколко основни акцента.

Предвиждат се конкретни подкрепящи политики по отношение преодоляване на дефицити по установени проблеми.

- При изготвяне на годишните разпределения по ООП и учебните програми по РП да се включат теми и цели, предполагащи творческа и практическа работа;

- Планиране и провеждане на текущи проверки с включен отворен отговор;

- Индивидуална и групова работа за създаване на положителна мотивираща работна среда и устойчиви знания;

- Прилагане на игрови прийоми при ученици със затруднения при усвояване на новия учебен материал;

- Използване на дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и развиват творческите способности на учениците;

- Уроци с мултимедия;

- Съгласуване на работата с ЦДО;

- Да се работи целенасочено за осигуряване на необходимите условия за преодоляване на дефицита на компетентности при учениците, свързани с разбирането, осмислянето и интерпретирането на информация;

- Привличане на семейството в процеса на обучение, възпитание и социализация, периодични срещи и разговори с родители /настойници/;

- За учениците, които не са усвоили компетентностите, заложи в учебната програма, задължително да се организира допълнително обучение по време на лятната ваканция, съгласно чл. 124, ал 1 и 2 от ЗПУО.